

Selbstbeurteilung meiner Unterrichtsbeiträge

Name: _____

Klasse/Kurs: _____

Datum: _____

Note	Mündliche Unterrichtsbeiträge/ abrufbarer Kenntnisstand	Erledigung von Arbeitsaufträgen im Unterricht	Erledigung von Hausaufgaben	Gruppenarbeit	Tests	Sonstige Leistung
1	<ul style="list-style-type: none"> ich fördere den Unterricht regelmäßig durch gut durchdachte Beiträge, auch und insbesondere bei anspruchsvolleren Problemstellungen ich kann jederzeit bis in Detail über den aktuellen Unterrichtsstoff umfassend, geordnet und fachsprachlich richtig Auskunft geben die Kernaussagen zurückliegenden Unterrichts habe ich im Gedächtnis geographische Arbeitsmethoden beherrsche ich sehr sicher 	<ul style="list-style-type: none"> zügig beginnend, zielstrebig, sehr umfassende, richtige, effektive Darstellungsform, mit eigenen Zusätzen überzeugende, kreative Ideen, konzentrierte Arbeitshaltung und gut strukturiertes Vorgehen 	<ul style="list-style-type: none"> Hausaufgaben und Unterlagen sind vollständig, geordnet, ansprechend in der Form gestaltet und fehlerfrei enthalten eigene Beiträge, die über den eigentlichen Auftrag hinausgehen 	<ul style="list-style-type: none"> ich arbeite durchgängig sehr konzentriert, zügig, zielorientiert; mit anderen zusammen und ich steuere fachlich überzeugende Gedanken bei als Gruppenleitung strukturiere ich den Arbeitsprozess klar, treibe ihn voran und beziehe alle, auch stillere Mitschüler, ein Arbeitsergebnisse präsentiere ich sachlich äußerst korrekt, souverän und anschaulich 		
2	<ul style="list-style-type: none"> ich liefere regelmäßig gut durchdachte Beiträge ich kann jederzeit über den aktuellen Unterrichtsstoff umfassend, geordnet und fachsprachlich richtig Auskunft geben die Kernaussagen zurückliegenden Unterrichts habe ich im Gedächtnis geographische Arbeitsmethoden beherrsche ich sicher 	<ul style="list-style-type: none"> zügig beginnend, zielstrebig, umfassende, richtige, effektive Darstellungsform sachangemessene Ideen, konzentrierte Arbeitshaltung und gut strukturiertes Vorgehen 	<ul style="list-style-type: none"> Hausaufgaben und Unterlagen sind vollständig, geordnet, ansprechend in der Form gestaltet und fehlerfrei 	<ul style="list-style-type: none"> ich arbeite konzentriert, zügig, zielorientiert; mit anderen zusammen und steuere gute Gedanken bei als Gruppenleitung strukturiere ich den Arbeitsprozess, treibe ihn voran und beziehe alle ein Arbeitsergebnisse präsentiere ich korrekt, souverän und anschaulich 		
3	<ul style="list-style-type: none"> ich beteilige mich auch unaufgefordert am Unterricht meine Beiträge sind bei einfacheren Fragestellungen sachrichtig, bei anspruchsvolleren Problemen stets sachbezogen ich kann den aktuellen Unterrichtsstoff im Wesentlichen inhaltlich und fachsprachlich korrekt zusammenfassen und wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> zügig beginnend, nahezu vollständig und weitgehend richtig abgearbeitet, sauber in der Darstellung konzentrierte Arbeitshaltung 	<ul style="list-style-type: none"> Hausaufgaben und Unterlagen sind in der Regel vollständig, geordnet, ansprechend in der Form gestaltet und ohne grobe Fehler 	<ul style="list-style-type: none"> ich arbeite konzentriert, zielorientiert und sachlich zutreffend mit anderen zusammen als Gruppenleitung vermag ich den Arbeitsprozess zu strukturieren Arbeitsergebnisse präsentiere ich korrekt 		
4	<ul style="list-style-type: none"> ich beteilige mich selten unaufgefordert am Unterricht meine Beiträge auf Aufforderung sind bei einfacheren Fragestellungen meist sachrichtig, an anspruchsvollere Probleme wage ich mich nicht ich kann in der Regel über das Wesentliche des aktuellen Unterrichtsstoffs fachsprachlich ohne grobe Fehler Auskunft geben 	<ul style="list-style-type: none"> je nach Schwierigkeitsgrad mit Fehlern, aber ich halte mich an den Auftrag, arbeite zielstrebig und vermeide Ablenkung 	<ul style="list-style-type: none"> Bemühung um ansprechende Form auch wenn mich die Hausaufgaben vor Probleme stellen, lassen meine schriftlichen Bearbeitungen erkennen, dass ich mich angestrengt habe, um die geforderten Leistungen zu erbringen 	<ul style="list-style-type: none"> ich bin meist um konzentrierte sowie sach- und zielorientierte Zusammenarbeit bemüht die Präsentation der Arbeitsergebnisse bereite ich mit vor, überlasse sie aber gern anderen 		
5	<ul style="list-style-type: none"> ich beteilige mich nur aufgefordert am Unterricht meine Beiträge sind auch bei einfacheren Fragestellungen höchstens ansatzweise sachrichtig bzw. zielführend ich kenne den aktuellen Stoff nur ansatzweise und lückenhaft, Fachvokabular beherrsche ich kaum 	<ul style="list-style-type: none"> schleppender Start, häufiger abgelenkt und andere ablenkend selten mit der Zeit auskommend, wenig Mühe erkennbar, Arbeitsauftrag nicht sorgfältig beachtend 	<ul style="list-style-type: none"> häufig unvollständig bzw. nicht erledigt der äußere Eindruck lässt wenig Sorgfalt erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> teilweise störe ich die konzentrierte Arbeit und trage kaum zum Gelingen des Arbeitsprozesses oder der Präsentation bei 		
6	<ul style="list-style-type: none"> ich beteilige mich fast nie, auch nicht bei Aufforderung meine Beiträge sind überwiegend falsch 	<ul style="list-style-type: none"> keine Kenntnis der Arbeitsaufträge oder keine Bearbeitung der Arbeitsaufträge 	<ul style="list-style-type: none"> unvollständig bzw. nicht erledigt der äußere Eindruck lässt wenig Sorgfalt erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> ich zeige Desinteresse ich störe den Arbeitsprozess 		

Ich beurteile meine Unterrichtsbeiträge zur Zeit mit _____

Einschätzung der Lehrerin/ des Lehrers: _____

Datum, Unterschrift Lehrerin/ Lehrer: _____